



POTENZIAMENTO BIOMEDICO

in collaborazione con
l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia
di FC

1. IL PERCORSO FORMATIVO	2
2. CONTESTO	2
3. FINALITA'	2
4. DESTINATARI	2
5. SELEZIONE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI	2
6. DURATA	3
7. RISORSE	3
INTERNE	3
ESTERNE	3
8. PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO	3
9. RUOLI	3
LICEO	3
ORDINE DEI MEDICI CHIRURGH E ODONTOIATRI	3
10. ARTICOLAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITA'	3
MODALITA'	3
NUMERO ORE	3
RISORSE	3
LUOGO DELLE ATTIVITA'	3
11. METODOLOGIE	4
12. PROGRAMMAZIONE PER L'A.S.2017-2018	4
13. VALUTAZIONE E MODALITA' DI VERIFICA	4
14. MONITORAGGIO DELL'ATTIVITA'	4



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“Fulcieri Paulucci di Calboli”

Via Aldo Moro, 13 - 47121 FORLÌ

Tel 0543-63095 – Fax 0543-65245

e-mail: fops040002@istruzione.it

C.F. 80004540409

Cod. Scuola FOPS040002

1. IL PERCORSO FORMATIVO

A partire dall'a.s. 2017-2018, il Liceo *Calboli* propone il percorso di Potenziamento Biomedico come arricchimento dell'offerta formativa, in collaborazione con l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di FC.

Il Potenziamento Biomedico si realizza attraverso una struttura flessibile sul modello dell'impresa simulata; si articola in periodi di formazione in aula alternati a esperienze di lavoro che il Liceo attuerà presso le strutture sanitarie individuate dall'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di FC.

Il percorso formativo rientra nell'Alternanza Scuola Lavoro e prevede che l'alunno metta in atto i propri meccanismi di costruzione delle competenze in forma individuale e cooperativa, consolidando, attraverso un coinvolgimento attivo, conoscenze e abilità tecnico-scientifiche in campo biomedico e sanitario. L'esperienza, fortemente orientativa, intende accrescere negli studenti una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini ed offrire una preparazione di ampio respiro, sull'intero triennio, ai Test di Ammissione alle facoltà scientifiche biomediche e sanitarie.

Approvato dal Collegio Docenti il 15/06/2017 e dal Consiglio d'Istituto il 23/06/2017, il percorso sarà inserito nel PTOF d'Istituto.

2. CONTESTO

Al Liceo *Calboli* si diplomano ogni anno molti alunni che partecipano ai Test di Ammissione alle facoltà scientifiche per le professioni biomediche e sanitarie. L'indecisione sulla scelta post-liceale spesso persiste fino al termine del quinto anno, dovuta non solo ad aspetti motivazionali di realizzazione personale, ma anche all'interrogativo se si sia inclini o meno a questo tipo di professione. Il confronto diretto con i medici sulla loro attività di analisi e di ricerca scientifica e l'apprendimento in strutture sanitarie del territorio rappresentano un'occasione ad alta valenza formativa. I cambiamenti socio-politici ed economici della nostra società hanno portato ad una “trasformazione” del ruolo del medico: svolgere questa professione non significa più solamente togliere il malanno, ma è un “prendersi cura” nell'ottica di una visione di benessere bio-psico-sociale della salute. Dall'altra parte, il grande sviluppo tecnologico ha investito questa professione con argomenti che vanno dalla razionalizzazione delle risorse alla bioetica. Infine, l'introduzione di un numero programmato al corso di studi ha creato l'esigenza di porre i presupposti per una scelta intenzionale e con maggiori conoscenze di base.

Il *Calboli* ha una consolidata esperienza nel valorizzare i talenti degli alunni con progetti ed attività di eccellenza, raggiungendo la qualifica per le fasi nazionali alle Olimpiadi di Scienze Naturali e alle Olimpiadi delle Neuroscienze. Inoltre, il Liceo propone attente attività di Orientamento in Uscita dalla classe quarta e ed ha avviato dall'a.s. 2015-2016 percorsi formativi di Alternanza Scuola Lavoro, in collaborazione con strutture pubbliche ed enti del territorio (IRST, AUSL, Istituto Zooprofilattico, etc.).

3. FINALITA'

- Fornire occasioni di apprendimento per riflettere sulle proprie attitudini
- Orientare verso un percorso post-liceale consapevole
- Aumentare la motivazione allo studio delle facoltà biomediche
- Potenziare comportamenti responsabili verso la tutela della salute
- Consolidare competenze teorico-pratiche in ambito biomedico e sanitario
- Facilitare la preparazione ai test di ammissione alle facoltà biomediche e sanitarie

4. DESTINATARI

30 alunni di classi terze dei tre indirizzi (Scientifico, Scientifico con opzione Scienze Applicate e Scientifico sezione ad Indirizzo Sportivo), interessati alle professioni biomediche e sanitarie.

5. SELEZIONE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI

Qualora il numero delle richieste sia superiore al numero dei posti disponibili è prevista la selezione degli alunni in base alla media complessiva dello scrutinio finale della classe seconda (peso 75%) e ad un test attitudinale (peso 25%) (nella stesura della graduatoria in decimi, il 75% del punteggio totale viene attribuito al punto 1 e il 25% al punto 2).



L'ordine dei Medici e degli Odontoiatri richiede una dichiarazione d'intenti degli interessati da cui emergano aspettative ed eventualmente dubbi sull'intraprendere tale esperienza.

6. DURATA

Triennale, a partire dall'a.s. 2017-2018, per un totale di 150 ore, suddivise in 50 ore annuali.

7. RISORSE

INTERNE	ESTERNE
Docenti di Scienze, Tecnico di Laboratorio di Chimica e Biologia	Medici esperti individuati dall'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di FC

8. PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO

- Istituzione di un gruppo di lavoro per la progettazione del percorso formativo, costituito da docenti interni e medici esterni
- Definizione delle unità di apprendimento da sviluppare
- Programmazione delle attività didattiche
- Utilizzo di un ambiente cloud per la condivisione di informazioni e materiale didattico
- Monitoraggio e documentazione del percorso

9. RUOLI

LICEO	ORDINE DEI MEDICI CHIRURGHI E ODONTOIATRI
<ul style="list-style-type: none">• pianifica il percorso• coordina l'articolazione didattica e formativa• monitora le attività nell'arco del triennio• valuta l'efficacia del percorso in termini di ricadute sugli apprendimenti degli alunni	<ul style="list-style-type: none">• collabora con il Liceo nella definizione delle attività• individua e garantisce la collaborazione di medici a titolo gratuito per le attività progettate• organizza le attività esterne presso i laboratori accreditati, i reparti dell'Ospedale, etc...

10. ARTICOLAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITA'

Le lezioni di **Biologia Medica** sono sviluppate in orario aggiuntivo e utilizzando l'organico potenziato.

Ad ogni studente sarà assegnato un Tutor interno e un Tutor esterno di riferimento per le attività nelle strutture sanitarie. In quest'ultime, gli alunni accederanno secondo un calendario stabilito e per piccoli gruppi.

MODALITA'	NUMERO ORE	RISORSE	LUOGO DELLE ATTIVITA'
Formazione in aula	20 ore	docenti interni	Laboratori Liceo
	20 ore	Medici	Laboratori Liceo
Attività pratiche	10 ore	Medici	Strutture Sanitarie



11. METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Approccio tutoriale e drill&practice
- Problem based learning
- Problem solving
- Simulazione
- Project work
- Collaborative learning

12. PROGRAMMAZIONE PER L'A.S.2017-2018

Le Unità di Apprendimento (UA) programmate per l'a.s. 2017-2018 tengono conto delle competenze acquisite nel biennio dagli alunni in Scienze Naturali. Le UA hanno un approccio dinamico e flessibile e sviluppano campi di *apprendimento integrato* su tematiche biomediche trasversali, attraverso il confronto con più esperti e con il conseguente apporto di differenti punti di vista. Tutte le attività si svolgeranno da ottobre ad aprile, con un calendario che sarà comunicato all'inizio dell'anno scolastico, unitamente all'elenco dei Medici e delle strutture sanitarie coinvolte e che verrà allegato al progetto.

Tematica		DURATA		VERIFICA
		Doc interni	Medici	
UA	UA1: Biologia ad indirizzo biomedico	20 ore	25 ore	Test prova pratica (laboratorio di istologia, citologia e laboratorio analisi)
	UA2: Storia della Medicina*	/	5 ore	Test

*con un approccio interdisciplinare, seguendo i programmi di Filosofia e Storia della classe terza.

13. VALUTAZIONE E MODALITA' DI VERIFICA

La valutazione complessiva degli apprendimenti in Biologia Medica è prevista al termine dell'anno scolastico e ricade all'interno della disciplina Scienze Naturali. L'accertamento delle competenze acquisite avviene in itinere in laboratorio, attraverso la simulazione di casi. E' previsto a gennaio 2018 un test di valutazione tipo Progress Test e un test finale verso fine aprile 2018. Le verifiche relative alla formazione in aula sono strutturate sul modello dei Test di Ammissione alle facoltà universitarie biomediche.

14. MONITORAGGIO DELL'ATTIVITA'

Al termine di ogni anno scolastico, si effettua un'analisi del percorso, in termini di criticità, punti di forza, proposte migliorative e progressi negli apprendimenti degli alunni.

Al termine del triennio si potranno confrontare i risultati dei Test di Ammissione alle Facoltà biomediche e sanitarie tra gli alunni dell'Istituto partecipanti/non partecipanti al potenziamento e le relative percentuali di idonei e di non ammessi.

Forlì, 6 settembre 2017

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Olivetti Susi