



CIRCOLARE N. 493

**Agli studenti delle classi 1^I,
2^E e 3^L e alle loro famiglie
Ai docenti delle stesse
Ai docenti Donati, Spagnolo e
Cappiello**

**OGGETTO: partecipazione format giornalisticO OGNI GIORNO - progetto ‘ONE LIFE –
Rispetta la vita rispetta te stesso’**

Si comunica che le classi 1I, 2E, 3L partecipano all’incontro:

“OGNI GIORNO”

**LUNEDI’ 17 FEBBRAIO 2020, dalle ore 10,00 alle 12,00 circa, presso il Teatro DIEGO FABBRI
Soggetto e regia di Luca Pagliari**

Il progetto ‘ONE LIFE’ è promosso dall’associazione *Un’altra storia– Rispetta la vita rispetta te stesso* di prevenzione all’abuso di alcool e sostanze stupefacenti, di sensibilizzazione sulla sicurezza stradale e sugli stili di vita, rivolto agli alunni delle scuole secondarie di 2[^] grado.

L’incontro è gratuito, si configura come attività di Educazione alla Cittadinanza e Costituzione ed è realizzato in collaborazione e con il Patrocinio del *Comune di Forlì, Assessorato alle Politiche Giovanili* e con l’*Ufficio Scolastico Provinciale di Forlì-Cesena, grazie al sostegno di Confcommercio Imprese per l’Italia di Forlì in condivisione con CONAD (Via Bengasi Forlì).*

MODALITA’ ORGANIZZATIVE

Gli studenti delle classi **1I** e **3L** svolgeranno regolarmente le lezioni fino alle 9:20, quindi raggiungeranno a piedi con i docenti accompagnatori, Prof.ssa Cappiello e Prof.ssa Spagnolo, il teatro Diego Fabbri.

A conclusione dell’evento, le attività didattiche si considerano concluse e gli studenti saranno autonomi nel lasciare la sede dell’evento.

Gli studenti della classe **2E** dalle 8:05 alle 9:40 parteciperanno all’incontro in aula multimediale “Educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile” (circ.461), quindi raggiungeranno il teatro Diego Fabbri con i mezzi pubblici accompagnati dalla Prof.ssa Donati.

A conclusione dell’evento, le attività didattiche si considerano concluse e gli studenti saranno autonomi nel lasciare la sede dell’evento.

Forlì, 5 febbraio 2020

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Susi Olivetti**